

Centro de Apoio à Aprendizagem

O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) é um espaço dinâmico, plural e agregador dos recursos humanos e materiais, mobilizando para a inclusão os saberes e competências existentes na escola, valorizando, assim, os saberes e as experiências de todos.

A ação do CAA organiza-se segundo dois eixos: (i) suporte aos docentes responsáveis pelos grupos ou turmas e (ii) complementaridade, com caráter subsidiário, ao trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos.

Objetivos gerais, em colaboração com as demais estruturas e serviços da escola (DL 54/2018, n.º 2 do artigo 13.º):

- Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar;
- Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

Objetivos específicos (DL 54/2018, n.º 6 do artigo 13.º):

- Promover a qualidade da participação das/os alunas/os nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem;
- Apoiar os docentes do grupo ou turma a que as/os alunas/os pertencem;
- Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;
- Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;
- Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem;
- Apoiar a organização do processo de transição para a vida pós-escolar.

Para as/os alunas/os a frequentar a escolaridade obrigatória, cujas medidas adicionais de suporte à aprendizagem sejam as seguintes (DL 54/2018, n.º 5 do artigo 13.º):

- Adaptações curriculares significativas;
- O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;
- O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social;

é garantida no centro de apoio à aprendizagem uma resposta que complemente o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista à inclusão.

O CAA acolhe as valências existentes no terreno, nomeadamente as unidades de apoio especializado para a educação de alunas/os com multideficiência e unidades de ensino estruturado para a educação de alunas/os com perturbações do espectro do autismo (DL 54/2018, artigo 36.º).

Espaços do CAA

Nome	Local	Intervenientes	Valências
Sala Polivalente	ESSG Sala 00.12	<ul style="list-style-type: none"> ● Docentes de Educação Especial ● Docentes de várias áreas disciplinares com tempo de escola para apoio à Educação Inclusiva ● Docentes tutoras 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades de desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social ● Apoio tutorial específico ● Apoio psicopedagógico ● Atividades de complemento ao trabalho desenvolvido em sala de aula com alunos/as com adaptações curriculares significativas
Clube de Jardinagem	ESSG - jardim	<ul style="list-style-type: none"> ● Docente afeto ao Clube de Jardinagem 	<ul style="list-style-type: none"> ● Clube de Jardinagem - atividades de promoção da autonomia e competências socioemocionais
Desporto Escolar	Espaços desportivos da escola e da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ● Docentes de educação física 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento de atividades desportivas - promoção da autonomia e competências socioemocionais
Sala de Apoio	EB1 n.º 1 de Setúbal Edifício Novo	<ul style="list-style-type: none"> ● Docentes de Educação Especial 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades de desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social
Sala de Apoio	EB1 Azeda	<ul style="list-style-type: none"> ● Docentes de Educação Especial ● Docentes de apoio educativo ● Técnicos do CRI e ITAD 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades de complemento ao trabalho desenvolvido em sala de aula com alunos/as com adaptações curriculares significativas e dificuldades de aprendizagem
Biblioteca Escolar	EB1 Montalvão	<ul style="list-style-type: none"> ● Docentes de Educação Especial 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades de complemento ao trabalho desenvolvido em sala de aula com alunos/as com adaptações curriculares significativas
Sala 1 Apoio à Aprendizagem e Inclusão	EB 2/3 de Aranguez Bloco C R/C	<ul style="list-style-type: none"> ● Docentes de Educação Especial 	<p>Atividades complementares de desenvolvimento e inclusão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Curricular ▫ Competências de autonomia pessoal e social ▫ Atividades de vida diária ▫ Ensino Estruturado

Nome	Local	Intervenientes	Valências
Sala 2 Apoio à Aprendizagem e Inclusão	EB 2/3 de Aranguez Bloco C R/C	● Docentes de Educação Especial	Atividades complementares de desenvolvimento e inclusão: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Curricular ▫ Literacia Braille ▫ Materiais específicos e TIC ▫ Orientação e mobilidade
Sala 3 Apoio à Aprendizagem e Inclusão	EB 2/3 de Aranguez Bloco C 1.º andar	● Docentes de Educação Especial	Atividades complementares de desenvolvimento e inclusão: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Curricular ▫ Competências de autonomia pessoal e social ▫ Apoio Tutorial ▫ Apoio Psicopedagógico
Sala 4 de Apoio à Aprendizagem e Inclusão	EB 2,3 de Aranguez Bloco D Sala 07	● Docentes de Educação Especial	Atividades complementares de desenvolvimento e inclusão: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Curricular ▫ Competências de autonomia pessoal e social ▫ Apoio Tutorial ▫ Apoio Psicopedagógico